Дата: 12.11.2021, занятие № 11

Группа 3ТО

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

Преподаватель: Золотухина Е.Ю.

Тема: **Принципы работы 4-хтактного поршневого двигателя**

Цели:

Образовательная - ознакомить с лексическим материалом «Принципы работы 4-хтактного поршневого двигателя», повторить и обобщить грамматический материал.

Развивающая - употреблять в речи активную лексику по тематике общения; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма

Воспитательная - воспитывать интерес к предмету, воспитывать интерес к расширению знаний, к изучению неизвестного и интересного.

Задачи:

- ознакомиться с новой лексикой по теме;

-выполнить тестовые задания по лексике темы

 -систематизировать знания об употребления множественного числа существительных;

- применить данные знания в выполнении тестовых заданий;

- прочитать и перевести текст;

- кратко передать содержание диалога;

- выполнить упражнения по теме.

**Principle of Operation of the**

**Four-Stroke Petrol Engine**

**TASKS:**

Упражнение 1. Прочтите слова и словосочетания и запомните их русские эквиваленты.

brakes — тормоза

force the fluid — подавать жидкость

performance - работа

under pressure - под давлением

safety — безопасность

brakes are applied — тормоза срабатывают

depend — зависет

slow – замедлять

braking effort - тормозное усилие

divide - разделять

push down on the brake pedal - нажать на тормозную педаль

namely - именно

drum brakes — барабанные тормоза

band brake — ленточный тормоз

disk brakes - дисковые тормоза

shoe brake — колодочный тормоз

hydraulic assisted brakes — тормоза с гидравлическим приводом

brake shoes — колодки тормоза

brake fluid — тормозная жидкость

brake pedal - тормозная педаль

master cylinder – главный цилиндр

Упражнение 2. Прочтите и переведите интернациональные слова.

Mechanism, passenger, type, hydraulic, cylinder, vacuum, function,

classify, classification, mechanical, electric, electromagnet.

Упражнение 3. Переведите слова, обращая внимание на суффиксы.

Safe — safety; to improve — improvement; to move — movement; to

drive - driver; to apply - application; to attach - attachment; to arrange -

arrangement; to perform - performance; name - namely; to operate —

operation; to equip — equipment.

Прочтите текст, а затем выполните следующие за ним упражнения.

TEXT

**Brakes**

 Brakes are used to slow or stop the car where it is necessary. It is one of the most important mechanisms of the car as upon its proper performance the safety of passengers depends. Car brakes can be divided into two types, namely: drum brakes and disc brakes. The drum type may be either a band brake or a shoe brake. Depending on their functions, the automobile has foot brakes and hand brakes (parking brakes). According to their mode of operation, the brakes are classified as: mechanical brakes, hydraulic brakes, airbrakes, electric brakes. Brakes are controlled

by the brake pedal.

 Most braking systems in use today are hydraulic. This system consists of a master cylinder mounted on the car frame and wheel cylinders. When the driver pushes down on the brake pedal, it forces the piston to move in the master cylinder and brake fluid is delivered from 11 to the wheel cylinders. The piston movement causes brake shoes to move and the brakes are applied (the brake shoes are pressed against the brake drums).

 The air brake uses compressed air to apply the braking force to the brake shoes. Electric brakes use electromagnets to provide the braking effort against the brake shoes. Formerly brakes were applied only to the two rear wheels, but now all cars are equipped with all-wheels brakes. Today many improvements are being made in brakes.



Рис. 3. Brake System

Упражнение 4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих русских терминов и выпишите их.

Тормоза, безопасность пассажиров зависит от правильной работы тормозов, барабанные тормоза, дисковые тормоза, тормоза с усилителем, гидравлический привод тормозов, жидкость под давлением, тормоза срабатывают, тормозное усилие, нажать на тормозную педаль.

Упражнение 5. Найдите в тексте ответы на следующие вопросы:

1. What is the function of the brakes?

2. What types are brakes divided into?

3. What brakes do you know according to their mode of operation?

4. What braking systems are used today?

5. By what are brakes controlled?

6. When are brakes applied?

Упражнение 6. Выпишите из правой колонки русские слова и словосочетания, соответствующие английским из левой колонки.

1.performance a. зависеть от

2.the safety of passengers b. барабанные тормоза

3.to depend upon c. тормоза срабатывают

4.namely d. тормоза с гидравлическим

5.drum brakes приводом

6.disc brakes e. работа (действие)

7.brakes are applied f. именно

8.hydraulic assisted brakes g. тормоза с усилителем

9.power assisted brakes h. под давлением

10.to press down on the brake i. нажать на тормозную педаль

11.under pressure j. дисковые тормоза

 k. безопасность пассажиров

Упражнение 7. Подберите из правой колонки соответствующее окончание для предложений из левой колонки.

1.Brakes are used for... a. disc brakes and drum brakes

2.Brakes are one of ... b. the driver pushes down on the

pedal

3. Вrakes may be of 2 types:... c. the brake pedal

4. Brakes are applied by d. stopping the car

5. Brakes are applied when e. the most important mechanism of

the car

Упражнение 8. Переведите следующие предложения на английский

язык.

1.Тормоза являются наиболее важным механизмом автомобиля.

2.Они используются для замедления движения или остановки

автомобиля.

3.Тормоза можно разделить на два типа, а именно: барабанные

тормоза и дисковые тормоза.

4.На большинстве автомобилей используется гидравлический

привод или пневматический привод.

5.Тормоза срабатывают, когда водитель нажимает на тормозную

педаль.

***Обратная связь:***

Упражнения, заданные письменно, нужно выполнять в рабочих тетрадях,  фотографировать и отправлять на электронную почту преподавателя - **zolotozenja83@mail.ru**

**В теме письма указывать ФИО, предмет (ин.яз) и дату, за которую выполнена работа.**

Срок выполнения до 16.11.2021

Основные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский язык, 11 кл. / О.В. Афанасьева и др. - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 45 экз.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Английский язык 11 кл. [Электронный ресурс] / О.В. Афанасьева и др. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. - Режим доступа: http://www.alleng.ru/d/engl/engl265.htm .

Дополнительные источники:

1. Англо-русский словарь: 20000 слов / Под ред. О.С. Ахмановой и Е.А.М. Уилсон. – 30-е изд. - М.: Русский язык, 1985. – 656 с.

2. Англо-русский фразеологический словарь в 2-х кн. / Сост. А.В. Кунин. – 3-е изд. - М.: Советская Энциклопедия, 1967.

3. Русско-английский словарь: Около 25000 слов / Под ред. О.С. Ахмановой и Е.А.М. Уилсон. - 29-е изд. – М.: Русский язык, 1985. – 416 с.

Интернет-источники:

[**https://www.yaklass.ru/**](https://www.yaklass.ru/)

1.Портал по изучению английского языка.

Форма доступа: http//www.englishlanguage.ru.

2.Сайты для изучения английского языка.

Форма доступа: http://www.prosv.ru

http://www.bbc.co.uk.children

http://www.study.ru

http://www.homeenglish.ru

http://www.school.edu.ru/catalog

3.Электронный оксфордский словарь.

Форма доступа: http://www.oxford.dictionary.online.

4.Электронный кембриджский словарь.

Форма доступа: <http://www.cambridge.dictionary.online>